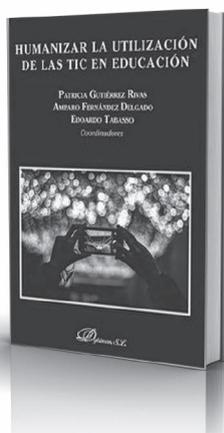


Sara Fernández-Baillo Valtierra



Reseña literaria sobre...

«Humanizar la utilización de las TIC en educación»

P. Gutiérrez Rivas, A. Fernández Delgado y E. Tabasso (coords.)

Madrid: Dykinson, 2016, 143 págs. ISBN: 978-84-9085-722-9

La utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la vida diaria de las personas y, en especial, en la educación conduce a que estas no se puedan ver únicamente como un instrumento, sino también como una vía de ayuda para potenciar las cualidades y las habilidades humanas, por lo que es necesario el buen uso de las mismas.

En esta monografía, coordinada por Patricia Gutiérrez Rivas, Amparo Fernández Delgado y Edoardo Tabasso, se presentan los resultados del grupo de investigación Desarrollo Personal de la Universidad Católica de Murcia. La obra, compuesta por seis capítulos, analiza distintos temas relacionados con las TIC y con la actualidad del momento, como la clase invertida (*flipped classroom*) o la enseñanza de idiomas a través de internet.

En el primer capítulo, «Alfabetización mediática y educación en TIC en la universidad», los autores hacen una revisión de los términos «alfabetización mediática» y «competencia digital», y de su relación con las TIC.

En el segundo capítulo, «Límites legales y responsabilidades del uso de las TIC en los centros e instituciones de enseñanza», se señala que las TIC tienen que aplicarse bajo la legislación educativa específica de cada nivel de enseñanza. Así, la autora desarrolla además diferentes circunstancias jurídicas aplicadas al sector educativo.

En el tercer capítulo, «Las reformas educativas y la incorporación de las TIC en las aulas. La innovación docente y las nuevas tecnologías», se analizan algunas estrategias con el fin de humanizar las TIC y se habla sobre el papel del profesor frente a la innovación docente, así como sobre los retos y los desafíos en el uso de las TIC (se mencionan diferentes estrategias para que el uso de las TIC apunte a una formación más humanística).

El cuarto capítulo, titulado «Tecnología comunicativa. Enseñanza de la expresión oral y escrita en educación primaria», centra su atención en cómo la aparición del texto electrónico u *on-line* ha cambiado, además de aumentar, el modo de comunicarnos de forma escrita. En este capítulo se propone una actividad diseñada para ampliar las competencias comunicativas y digitales de alumnos de sexto de primaria usando WhatsApp.

En el quinto capítulo, «La clase invertida mediante el uso de vídeos docentes como instrumentos de humanización del aula: percepciones de los estudiantes», los autores hablan sobre las ventajas de la clase invertida y de los vídeos docentes, que es el recurso que se suele utilizar para este tipo de clases. Además de enumerar diferentes ventajas e inconvenientes del uso de los vídeos docentes en clase, se comparte con los lectores la metodología utilizada para implementar una clase invertida con alumnos universitarios, así como los resultados obtenidos.

En el sexto y último capítulo, «La integración social de migrantes económicos a través del uso de internet en la clase de español segunda lengua (E/L2)», se utiliza el término genérico «migrante» para hablar del papel que juegan las TIC, indicando sus ventajas y desventajas y señalando las peculiaridades del uso de internet en la enseñanza presencial.

En definitiva, en esta publicación, se reúnen seis capítulos inéditos sobre la utilización de las TIC en educación desde el concepto de la «humanización», lo que lo convierte en un libro diferente que ofrece otro enfoque en el uso de las TIC.

La obra se cierra con un índice de autores, aportando los datos fundamentales de los perfiles académicos y profesionales de los mismos, lo cual implementa el rigor de las diferentes perspectivas presentadas a lo largo del texto.

Sara Fernández-Baillo Valtierra

*Técnica de biblioteca de la
Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)*