



EDITORIAL

Presentación de la revista

En este número de la revista *Tecnología, Ciencia y Educación*, hemos querido difundir estudios de investigación y proyectos académicos que inducen a reflexionar sobre la problemática y el potencial que plantean las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la educación de diferentes colectivos y en distintos contextos.

Para cumplir este objetivo nos hemos hecho eco, una vez más, de algunos de los mejores trabajos que se presentaron a la pasada edición de los Premios CEF en la categoría de Educación y Nuevas Tecnologías. Estos trabajos destacan por tratarse de proyectos o estudios de investigación que aportan soluciones a necesidades reales y actuales que se plantean en la educación secundaria y universitaria. Además, hemos seleccionado otro artículo con ese mismo valor y que nos permite añadir variedad en cuanto al tipo de estudiantes en los que se centra.

De este modo, dos de los artículos de nuestras páginas ofrecen propuestas para acercar a las aulas de secundaria, a través de la tecnología, elementos tan relevantes de la realidad cultural y social como son el conocimiento de las instituciones museísticas o de las enfermedades neurodegenerativas. Uno de los estudios se enfoca en el prototipo EncyCloud-Prado 2016, una instalación interactiva que permite realizar búsquedas en la versión *online* de la enciclopedia del Museo Nacional del Prado. El otro artículo trata sobre un proyecto cuyo objetivo es que los estudiantes de secundaria conozcan de forma práctica el uso de tecnologías con las que se puede mejorar el diagnóstico de la enfermedad de Parkinson.

Otros dos de los artículos de nuestra publicación se centran en las necesidades de los universitarios y, también, en este caso, hemos incluido un estudio de investigación y un proyecto. En uno de ellos, los autores analizan

el uso que los estudiantes hacen de internet como fuente de información sobre temas de salud y proponen cómo se podría promover una *e-health* de calidad. En el otro trabajo, sus autoras reflexionan sobre el reto que supone atender a la diversidad en las aulas universitarias virtuales y, con el objetivo de ayudar a los docentes, presentan propuestas prácticas para crear aulas virtuales inclusivas.

Por último, seleccionamos un estudio de investigación en el que los autores se interesan por el colectivo de personas que participan en las universidades de mayores. En concreto se centran en conocer el uso que este grupo hace de las redes sociales y en las diferencias

que existen en función del género. De esta forma, recogemos información y propuestas sobre la brecha que afecta a las personas mayores en materia de TIC.

Desde la revista *Tecnología, Ciencia y Educación* creemos que el contenido de estas páginas será de gran interés para todos aquellos que deseen conocer mejor los usos actuales de las tecnologías en diferentes contextos educativos y las posibilidades que ofrecen para mejorar el aprendizaje de distintos colectivos.

María Luna Chao

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y Educación de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)