



Principales reseñas de legislación educativa publicadas en el BOE entre mayo y agosto de 2022

Estas reseñas pueden encontrarse en el BOE y en www.normacef.es (Legislación Administrativa)

Main reviews of education legislation published in the BOE between May and August 2022

These reviews can be found in the BOE and at www.normacef.es (Administrative Legislation)

Reseñas mayo 2022

Educación.

Real Decreto 272/2022, de 12 de abril, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para el Aprendizaje Permanente.

(BOE de 7 de mayo de 2022)

Formación del profesorado.

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

(BOE de 16 de mayo de 2022)

Títulos académicos universitarios.

Resolución de 11 de mayo de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 10 de mayo de 2022, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Máster y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

(BOE de 18 de mayo de 2022)

Resolución de 11 de mayo de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 10 de mayo de 2022, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Grado y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

(BOE de 18 de mayo de 2022)

Universidades. Legislación

Ley 7/2022, de 12 de mayo, de modificación de la Ley 1/2003, de universidades de Cataluña.

(BOE de 27 de mayo de 2022)

Reseñas junio 2022

Universidades. Precios públicos.

Resolución de 26 de mayo de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo de 4 de mayo de 2022, de la Conferencia General de Política Universitaria, por el que se mantienen para el curso académico 2022-2023 las mismas condiciones acordadas para los cursos académicos 2020-2021 y 2021-2022 en relación con los límites

máximos de los precios públicos de los estudios conducentes a la obtención de títulos universitarios oficiales.

(BOE de 3 de junio de 2022)

Universidades. Convenios.

Resolución de 26 de mayo de 2022, de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, por la que se publica el Convenio con la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y el Ministerio de Universidades, para la elaboración de estudios periódicos sobre las retribuciones del personal docente e investigador con perspectiva de género.

(BOE de 7 de junio de 2022)

Educación.

Ley 1/2022, de 8 de marzo, de educación de las Illes Balears.

(BOE de 8 de junio de 2022)

Profesorado de religión de Navarra.

Ley Foral 15/2022, de 17 de mayo, por la que se garantiza el mantenimiento de los puestos de trabajo del profesorado de religión en los centros públicos de la Comunidad Foral de Navarra.

(BOE de 14 de junio de 2022)

Formación profesional.

Real Decreto 393/2022, de 24 de mayo, por el que se establece el Curso de especialización de Formación Profesional de Grado Superior en Aeronaves pilotadas de forma remota-Drones y se fijan los aspectos básicos del currículo, y se modifican el Real Decreto 1445/2018, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en mantenimiento aeromecánico de aviones con motor de turbina y se fijan los aspectos básicos del currículo, y el Real Decreto 1085/2020, de 9 de diciembre, por el que se establecen convalidaciones de

módulos profesionales de los títulos de Formación Profesional del sistema educativo español y las medidas para su aplicación, y se modifica el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

*(BOE de 15 de junio de 2022
y corrección de errores de 30 de junio)*

Educación infantil, primaria, secundaria obligatoria y bachillerato.

Resolución de 21 de junio de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publican los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

(BOE de 24 de junio de 2022)

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado.

Orden EFP/573/2022, de 17 de junio, por la que se establece la obligatoriedad de comunicaciones y notificaciones por medios electrónicos en los procedimientos de convocatorias de eventos, premios, estancias y formación del profesorado, del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado.

(BOE de 24 de junio de 2022)

Reseñas julio 2022

Educación. Ceuta y Melilla

Resolución de 30 de junio de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se modifica la de 20 de septiembre de 2013, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se desarrolla la implantación de los servicios de orientación educativa en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en las ciudades de Ceuta y de Melilla.

(BOE de 5 de julio de 2022)

Cuerpos de funcionarios docentes.

Real Decreto 588/2022, de 19 de julio, por el que se establecen las especialidades docentes de los Cuerpos de Profesores y de Catedráticos de Música y Artes Escénicas vinculadas a las enseñanzas de Arte Dramático.

(BOE de 20 de julio de 2022)

Títulos académicos universitarios.

Resolución de 13 de julio de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 11 de julio de 2022, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Grado y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

(BOE de 20 de julio de 2022)

Resolución de 13 de julio de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 11 de julio de 2022, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Máster y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

(BOE de 20 de julio de 2022)

Resolución de 13 de julio de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 11 de julio de 2022, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Doctor o Doctora y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

(BOE de 20 de julio de 2022)

Educación primaria. Currículo.

Orden EFP/678/2022, de 15 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Primaria.

*(BOE de 21 de julio de 2022
y corrección de errores de 23 de julio)*

Educación

Real Decreto 628/2022, de 26 de julio, por el que se modifican varios reales decretos para la aplicación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, a las enseñanzas artísticas y las enseñanzas deportivas, y la adecuación de determinados aspectos de la ordenación general de dichas enseñanzas.

(BOE de 27 de julio de 2022)

Ministerio de Universidades. Organización.

Orden UNI/726/2022, de 19 de julio, por la que se crea y regula el Comité de Riesgos de Fraude del Ministerio de Universidades en relación con el Plan de Medidas Antifraude para la gestión de los fondos Next Generation UE.

(BOE de 29 de julio de 2022)

Reseñas agosto 2022

Medidas urgentes. Becas.

Real Decreto-ley 14/2022, de 1 de agosto, de medidas de sostenibilidad económica en el ámbito del transporte, en materia de becas y ayudas al estudio, así como de medidas de ahorro, eficiencia energética y de reducción de la dependencia energética del gas natural.

(BOE de 2 de agosto de 2022)

Policía Nacional. Estudios universitarios.

Real Decreto 666/2022, de 1 de agosto, por el que se aprueban los Estatutos del Centro Universitario de Formación de la Policía Nacional, O.A.

(BOE de 2 de agosto de 2022)

Educación secundaria obligatoria y bachillerato. Currículo.

Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

(BOE de 5 de agosto de 2022)

Orden EFP/755/2022, de 31 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la orde-

nación del Bachillerato en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

(BOE de 5 de agosto de 2022)

Universidad Internacional Valenciana.

Ley 3/2022, de 22 de julio, de modificación de la Ley 7/2008, de 13 de junio, de Reconocimiento de la Universidad Internacional Valenciana.

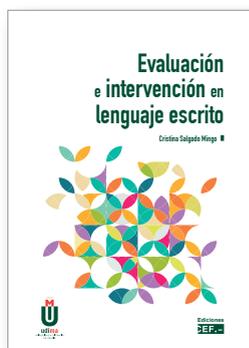
(BOE de 15 de agosto de 2022)

Publicaciones de interés

Área de Tecnología, Ciencia y Educación

Evaluación e intervención en lenguaje escrito

Autora: Cristina Salgado Mingo



Este manual es una herramienta para el estudio y el análisis de las funciones del maestro de audición y lenguaje en su atención al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje de la lectura y la escritura. En la actualidad, el número de alumnos que presentan problemas en el acceso a estos aprendizajes, que en algunos casos terminan siendo causa de fracaso escolar, es considerable. Resulta fundamental la prevención y la atención de estas dificultades de aprendizaje lo más precozmente posible para evitar o minimizar las consecuencias de las mismas en el futuro académico, personal e incluso laboral de los alumnos afectados. Por ello, el maestro de audición y lenguaje necesita una formación especializada para atender a este tipo de alumnado, ya que es un profesional imprescindible en la respuesta educativa que precisan los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

En esta obra se plantean y analizan las principales formas de evaluación de la lectura y la escritura, así como el desarrollo de técnicas de intervención directa para el abordaje de estos trastornos, haciendo uso de diversas herramientas tecnológicas. Además de la actuación directa con el alumnado que presenta estos problemas, el texto también ofrece pautas para la orientación y el asesoramiento a las familias y al profesorado, ya que es imprescindible tener un enfoque sistémico que cuente con la participación de todos los agentes que forman parte de la comunidad educativa. Por último, se hace un recorrido por diferentes plataformas, herramientas y recursos digitales que han proliferado en los últimos años con el desarrollo tecnológico para la atención a alumnos con dificultades de aprendizaje de lectoescritura.

Más información en tienda.cef.udima.es | 914 444 920