



Aprendizaje y tecnologías de la información y la comunicación (5.^a ed.)

Silvia Nazareth Prieto Preboste (Coord.)

Centro de Estudios Financieros

376 páginas – 2021 – 40 € (papel)/23 € (digital)

ISBN: 978-84-454-4212-8

ISBN PDF: 978-84-454-4251-7

El libro que presentamos en este número de la revista se centra en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y en el uso que hacemos de ellas hoy en día.

La sociedad actual se caracteriza por la inmediatez, la innovación, la interactividad y la inmaterialidad que trae consigo la cuarta revolución industrial o la revolución digital. Esta era tecnológica incorpora a nuestra vida diaria las TIC y aspectos como la automatización inteligente o la hiperconectividad en todos los ámbitos, incluyendo el laboral y, en consecuencia, el educativo. Así, nos encontramos con que las competencias digitales se están convirtiendo en requisitos imprescindibles en los puestos de trabajo, transformando los que ya existían y generando nuevos puestos, fruto de la digitalización de la sociedad.

En las páginas de este manual se abordan las diferentes utilidades y aplicaciones de las TIC, las herramientas y técnicas asociadas, su correcto uso y el impacto y empleo de las mismas en la sociedad que nos está tocando vivir.

El primer capítulo se centra en el empleo actual de las TIC en los diferentes países, haciendo especial hincapié en España, y en el uso de estas herramientas digitales en el sector educativo.

En el segundo capítulo, se incide en el uso de las TIC en educación, presentando la formación *online* apoyada en la plataforma Moodle y, concretamente, el modelo educativo de la Universidad a Distancia de Madrid, UDIMA, a través de esta plataforma.

A continuación, en el tercer capítulo, se abordan diferentes técnicas y dinámicas para planificar y organizar en el tiempo actividades y tareas tanto individuales como colaborativas. Esta planificación es imprescindible para garantizar el éxito y para compatibilizar el estudio con la actividad familiar y laboral, siendo aún más importante en un entorno educativo *online* basado en las propias TIC.

El trabajo colaborativo es una parte fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje y una práctica cada vez más común en el entorno laboral. Por ello, en el cuarto capítulo se presentan el concepto de «aprendizaje colaborativo» y los elementos involucrados en él, junto a algunas herramientas que lo facilitan.

Para el trabajo colaborativo *online* y, en general, para la educación a distancia basada en las TIC, es imprescindible contar con una buena comunicación. En el quinto capítulo se aborda la comunicación *online*, se trabaja la comunicación *online* efectiva y se aportan herramientas para garantizar dicha comunicación.

En el capítulo seis, se desarrolla el concepto de «gestión del conocimiento», que es un gran indicador del éxito empresarial. Se explican los beneficios de la gestión del conocimiento y se presenta la matriz DAFO (debilidades, amenazas, fortalezas, oportunidades), entre otras, como técnica de gestión del conocimiento.

Para la gestión del conocimiento, es importante también contar con herramientas que nos permitan gestionar datos. Por ello, el séptimo capítulo se destina al tratamiento de datos en el sentido de gestionar los datos generados. En este orden de ideas, se presentan y explican las hojas de cálculo como herramientas de gestión de datos.

En el capítulo ocho se abordan las presentaciones digitales, un recurso muy útil tanto en el ámbito laboral como en el entorno educativo para mostrar ciertos contenidos a terceros. En estas páginas se dan algunas indicaciones y recomendaciones para presentaciones efectivas y se ofrecen algunas herramientas de *software* libre para llevarlas a cabo.

El acceso a la información y la publicación de la misma se ha visto multiplicado exponencialmente gracias a internet y a las TIC. Esto hace que dispongamos de mucha información fácilmente, pero también incrementa el riesgo de topar con información errónea, poco rigurosa o de baja calidad. Por ello, el penúltimo capítulo está destinado a ofrecer recursos para la búsqueda y evaluación de la información.

El décimo y último capítulo incluye una serie de programas informáticos de utilidad para la resolución de problemas matemáticos, especialmente enfocado a estudiantes de ingeniería.

En conclusión, cabe destacar la utilidad tanto de las TIC como de la gestión del conocimiento que manifiesta este manual para los distintos ámbitos de la vida cotidiana. La obra ofrece una visión general sobre el recorrido y alcance del tema, pero aporta también definiciones claras sobre los distintos conceptos, facilitando además recomendaciones y herramientas para ponerlos en marcha.

Elena Alonso de Mena

Técnica en Innovación Educativa en la Universidad a Distancia de Madrid, UDIMA